

# TRABAJO DE RECUPERACIÓN

2<sup>a</sup> EVALUACIÓN - 1<sup>º</sup> DE ESO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## LA ATMÓSFERA Y LA HIDROSFERA

- Para aprobar la evaluación el alumno tiene que completar este trabajo.
- Se realizará **a mano en su cuaderno**.
- Para presentar el trabajo se realizarán fotografías del trabajo y se enviarán al email del profesor:  
[jiglesiasmoreno@educa.madrid.org](mailto:jiglesiasmoreno@educa.madrid.org)
- Fecha fin de entrega: **27 de mayo**

**1. Define los siguientes términos:**

- a) Atmósfera
- b) Hidrosfera
- c) Aguas residuales
- d) Contaminación atmosférica

**2. Explica qué es el efecto invernadero. ¿Es un fenómeno natural?.**

**3. ¿Por qué se está produciendo un aumento del efecto invernadero?. ¿Qué consecuencias tiene?.**

**4. Explica qué función desempeña la capa de ozono y por qué se está destruyendo.**

**5. Une con fechas el gas de la atmósfera con su categoría correspondiente**

CFC	• Gas necesario para la respiración de los seres vivos
Oxígeno	• Gas inerte y el más abundante en la atmósfera
Dióxido de carbono	• Gas de efecto invernadero
Nitrógeno	• Gas artificial que destruye la capa de ozono

**6. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. En el caso de ser falsas escribe la oración correcta**

- Los CFC son los principales responsables de la destrucción de la capa de ozono.
- El calentamiento global es debido a la disminución del efecto invernadero
- Al destruir la capa de ozono los rayos ultravioleta llegan a la superficie de la Tierra
- Una medida para reducir la contaminación atmosférica es desarrollar fuentes de energía no renovables

**7. La hidrosfera. Rellena los huecos con la palabra que corresponda:**

- El agua de mares y océanos presenta unas características determinadas: Es agua \_\_\_\_\_ ya que presenta elevada proporción de sales disueltas. Su \_\_\_\_\_ desciende con la profundidad, es decir, a mayor profundidad más fría está el agua. En la superficie el agua es calentada por el \_\_\_\_\_.
- Las aguas almacenadas bajo la superficie terrestres se denominan \_\_\_\_\_ mientras que las aguas de ríos, lagos y embalses se clasifican como aguas \_\_\_\_\_. También existe agua en la atmósfera que aparece en estado de \_\_\_\_\_

**8. Funciones del agua en los seres vivos:**

- En el agua ocurren todas las reacciones \_\_\_\_\_
- Sirve de medio de \_\_\_\_\_ para la distribución de sustancias por el organismo. Por ejemplo: en el sistema circulatorio.
- Regula la \_\_\_\_\_ en los seres vivos. Se enfriá y se calienta despacio
- Es un medio muy eficaz para \_\_\_\_\_ sustancias de desecho, por ejemplo a través de la orina y el sudor.

**9. Indica al menos 4 ejemplos de medidas que podemos tomar para reducir la contaminación del agua.**

**10. Los usos del agua. Indica en cada caso el uso del agua que corresponda (urbano, industrial, agrícola y ganadero o doméstico).**

- Es el agua empleada para regar los cultivos, abastecer las granjas y producir abonos, piensos y otros productos: \_\_\_\_\_
- Es el agua que llega a los hogares y es usada en nuestras actividades personales: \_\_\_\_\_
- Es el agua utilizada para el riego de parques, limpieza viaria, fuentes públicas, etc. \_\_\_\_\_
- Es el agua usada principalmente para la fabricación y elaboración de productos y también para la generación de energía en centrales hidroeléctricas: \_\_\_\_\_